

Prossime uscite nella stessa collana:

zoolibri



La democrazia partecipata

Cosa significa democrazia? Cos'è la democrazia partecipata? Funziona? Perché non c'è dappertutto? Come funziona? Siamo tutti cittadini? Cosa possiamo fare come cittadini?



L'obbligo scolastico: perché si va a scuola?

La scuola è obbligatoria: perché? Perché si deve studiare? E se gli insegnanti non sono simpatici? Perché c'è violenza nella scuola? Com'era una volta?



Il bullismo: un atto di violenza

Cos'è il bullismo? Cosa significa "racket"? Perché viene fatto? Come ci si può difendere dal bullismo? Cosa significa « denunciare » chi fa il bullo ?



L'uguaglianza dei sessi

Perché maschi e femmine hanno diritti diversi? Perché fanno cose diverse? Prima com'era? Perché le donne non votavano e gli uomini inve sì? A chi conviene la differenza?



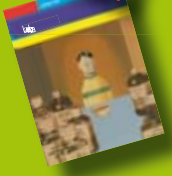
L'handicap

Cosa è un handicap? Cosa significa? Chi sono "gli altri"? Cosa vuol dire "diverso"? Perché non si accettano le diversità degli altri? Cosa significa "normale"?



L'etica e il rispetto: civiltà e inciviltà

Cosa significa "etica"? Cosa significa "rispetto"? Che persona è "un incivile"? A cosa serve un bel gesto? Perché io devo essere rispettoso se gli altri non lo sono?



La droga

Appena sentiamo la parola droga, ci sentiamo inquieti. Perché? Perché è un pericolo ? Perché ci si droga? Ci si droga anche quando si fuma e si beve ? Cos'è la dipendenza?

EDUCAZIONE CIVICA PER LA SCUOLA

Novità



TITOLO: VIVERE LA CITTÀ

- COLLEZIONE IDEATA E DIRETTA DAGLI ARCHITETTI GEOFFREY GALAND E MICHEL DA COSTA GONCALVES
- BROSSURATO DI 128 PAGINE A COLORI
- CONTIENE DISEGNI, TESTI E FOTOGRAFIE A COLORI
- FORMATO 17X24 CM
- EUR 16,00

zoolibri

www.zoolibri.com - info@zoolibri.com

Per AGGIORNAMENTI sulle ultime novità consultate il BLOG:
<http://zoolibrinews.blogspot.com>

Per tutte le scuole arriva la nuova collana d'educazione civica di ZOOLibri che si occuperà di argomenti di grande attualità.

- Per comprendere ed esplorare l'universo nel quale viviamo.
- Per aiutare i giovani a diventare cittadini attivi
- Per aiutare gli insegnanti nell'esplorazione di temi attuali come cittadinanza e vivibilità.

**PRIMA USCITA A SETTEMBRE 2007
CON IL VOLUME : "VIVERE LA CITTÀ".**

Da sempre l'uomo ha sentito la necessità di avere un tetto sopra la propria testa per ripararsi: dalla grotta al palazzo, dalla tenda all'appartamento. Oggi l'uomo vive sempre più nelle città e questo fenomeno cresce continuamente. Ma cosa significa abitare in città? Come possono gli uomini coabitare con altri milioni di persone?

ALCUNI ARGOMENTI:

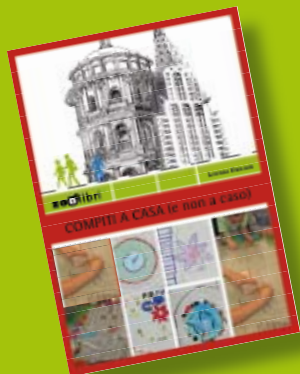
- Come nasce una città
- La città cambia nella storia
- Abitiamo sempre di più in città
- In città tutti abitiamo in modi diversi
- Non si abita solo a casa propria
- Facciamo le stesse cose nello stesso tempo



ALCUNE
PAGINE INTERNE

Chi ordina il libro entro il 2007 potrà avere il quaderno didattico a condizioni esclusive!

QUADERNO DIDATTICO
Progetto di
Lorenza Franzoni



• PERCHÉ QUESTO QUADERNO?

Per autoeducarci con un gioco collettivo a risolvere insieme i problemi di vivibilità.

• COME AVERLO?

Il quaderno didattico è solo per coloro che acquistano almeno 30 copie del libro "Vivere la città".

• DIRITTI D'AUTORE?

Il progetto "compiti a casa" è proprietà dei suoi autori. Il quaderno non può essere fotocopiato o riprodotto in qualsiasi forma senza autorizzazione degli stessi.

INFORMAZIONI GENERALI

- QUADERNO DIDATTICO "COMPITI A CASA" Progetto dei TEATRI DEI QUARTIERI/NEI QUARTIERI da un'idea di Lorenza Franzoni.
- HANNO PARTECIPATO GLI ESPERTI L'URBANISTA LAURA FREGOLENT, L'ARCHITETTO GIULIANA FORNACIARI E LO SCRITTORE DAVIDE CALÌ
- LIBRICINO DI 12 PAGINE A COLORI
- CONTIENE GIOCHI, DISEGNI, FOTOGRAFIE E SCHEDE.

Da dove vengono testi e disegni?

Da progetti già realizzati con le scuole a Reggio Emilia.

Diversi questionari sono stati distribuiti in diverse scuole della città. Il primo questionario per sapere dove giocano e a cosa giocano i bambini, dove incontrano gli amici e con che mezzo vanno a scuola, etc... E' stato loro chiesto anche di raccontare i percorsi e disegnarli. Laura Fregolent e l'Architetto Giuliana Fornaciari hanno lavorato su alcune classi per spiegare la città visibile e invisibile: reti di condutture, tubi, fili e con le sue reti di strade, rotaie, tunnel e dove corrono i mezzi di trasporto. Davide Calì ha lavorato sulla segnaletica costruendo la "mappa emotiva della città" mentre Lorenza Franzoni ha diviso le classi in gruppi a cui sono stati forniti fogli e tanti oggetti riciclati per ricostruire un pezzo di città.

Infine i progetti sono stati raccolti nel quaderno didattico "Compiti a casa".

CONCORSO PER LE SCUOLE

"LA CITTÀ: IERI, OGGI E DOMANI"

Da un'idea di Lorenza Franzoni

PREPARARE UN ELABORATO SUL TEMA

• **Ieri** i bambini andavano a scuola a piedi e spesso da soli, per strada incontravano altri bambini e ragazzi, il proprietario di un negozio di alimentari, mercati, giardini, cavalli, biciclette, il lattaio, le case attaccate le une alle altre, cortili, fossi, strade di ghiaia e tanti campi. Qualcuno passava vicino alla chiesa, alla piazza, alla fontana. C'era anche chi doveva percorrere dieci chilometri per andare a scuola e ricorda ancora la fatica. A trovare i loro amici andavano a piedi o in bicicletta, a volte bastava salire o scendere la scala di un piano, c'erano tanti bambini e si giocava insieme in cortile o per strada ...

• **Oggi** i bambini vanno a scuola quasi tutti accompagnati e molti in macchina. Vedono la fermata dell'autobus, i semafori, il pattume, tanti palazzi, tante macchine, condomini...

Chi va a piedi dice di incontrare i ragazzi delle altre classi, chi va in macchina sostiene di non incontrare nessuno, un bambino ha spiegato che non vede proprio niente e nessuno perché nel viaggio dorme. Oggi non si possono incontrare gli amici tutti i giorni perché si hanno tanti impegni sportivi, oppure perché si sta in casa.

Alcuni non vanno mai a trovare gli amici e altri non sanno come andarci; perché c'è una strada da attraversare o un percorso trafficato, perché i genitori hanno paura "che mi rubano" o perché non si fidano o non ci sono i mezzi pubblici ...

• **Materiale da inviare**

Elaborati di ogni genere con disegni e testi sul tema "ieri, oggi e domani".
Illustrare i percorsi da casa a scuola, da casa agli amici, da casa ai negozi, da casa al parco, da casa ai nonni e poi confrontarli con quelli dei genitori o dei nonni e infine illustrare insieme il domani (nel quaderno didattico "compiti a casa" potete trovare degli esempi di elaborati costruiti su questo progetto)

• **Scadenza**

31 gennaio 2008

• **Requisiti minimi per partecipare**

Possono partecipare le scuole elementari e medie.
Il progetto deve essere costruito consultando il libro "Vivere in città".

Il libro sarà visibile in parte sul sito www.zoolibri.com per essere visionato prima dell'acquisto. Potranno partecipare al concorso solo le classi che hanno ordinato almeno 30 copie del libro "Vivere la città".

• **Premio**

Le prime 4 classi selezionate avranno in regalo una fornitura di libri.

• **Dove inviare**

Mettere sulla busta la dicitura "ieri, oggi e domani".
Inviare a: Zoolibri
Via Piaggia 5
42100 Reggio Emilia ITALIA

• **E Domani?**

• **Per informazioni**
info@zoolibri.com